



SCENARIUSZ ZAJĘĆ

Zagrajmy w ortografię, czyli wyruszamy w ortograficzną podróż po Polsce.

CELE:

Wiadomości

- rozszerzenie znajomości reguł ortograficznych,

Umiejętności

- kształcenie umiejętności bezbłędnego posługiwania się odmianą pisaną języka ojczystego,
- kształcenie sprawności myślenia,
- utrwalanie umiejętności korzystania ze słownika ortograficznego,

METODY I FORMA PRACY:

- uczniowie klas 4,
- pogadanka heurystyczna
- gry planszowe, gry interaktywne
- czas trwania 45 minut

POMOCE DYDAKTYCZNE:

- Słowniki ortograficzne,
- karty pracy do gry,
- Monopoly Polska,
- rebus/krzyżówka ortograficzna,
- dyktando ortograficzne online np. <https://www.superkid.pl/dyktanda-online>
- tablety z dostępem do Internetu

POMYSŁ NA ZAJĘCIA

1. Wprowadzenie nauczyciela w temat lekcji. Omówienie, które wyrazy piszemy wielką literą i dlaczego. Różnica między nazwą pospolitą a nazwą własną.
2. Uczniowie przypominają znane im reguły ortograficzne dotyczące pisowni nazw kontynentów, państw, miast i ich mieszkańców.
3. Podział uczniów na grupy, które wykonują trzy etapy gry, przechodząc od stolika I, kolejno do II i III :

I stolik: Gra Monopoly Polska - na jakim mieście uczeń się zatrzyma, to miasto kupuje i poprawnie nazywa mieszkańców. Dla utrwalenia pisowni uczniowie zapisują odgadnięte nazwy miast na przygotowanych kartach pamiętając o poznanych zasadach pisowni.

II stolik: Dowolny rebus ortograficzny lub krzyżówka. Uczniowie rozwiązują przygotowane przez nauczyciela rebusy lub krzyżówkę. Mogą to być także gry online np. z portalu LearningApps <https://learningapps.org/1468998>

III stolik: Dyktando online np. <https://www.superkid.pl/dyktando-online-1>
Uczniowie piszą dyktando na tabletach, po zakończeniu sprawdzają swój wynik i mogą zobaczyć czy wszystkie słowa napisali poprawnie.

Po zakończeniu I rundy uczniowie zamieniają się stolikami.

Podsumowanie

Na zakończenie lekcji uczniowie podsumowują zebrane informacje o zasadach pisowni wielką i małą literą. To dobry moment, by wskazać uczniom, że gry to dobra forma nauki i zapamiętywania trudnych reguł.

Opracowanie scenariusza:
Ewa Mauer

Grydaktyka

Scenariusz zajęć powstał w ramach projektu Grydaktyka, czyli edukacja poprzez gry. Projekt realizowany przy wsparciu finansowym Województwa Małopolskiego.



Fundacja
Szkoła Medialna



MAŁOPOLSKA