



Scenariusz zajęć dla uczniów szkoły podstawowej w ramach projektu Grydaktyka, czyli edukacja poprzez gry

Temat: Ortogry, czyli co napisać: rz czy ż?

Cel zajęć:

Budzenie i rozwijanie zainteresowań uczniów ortografią, opanowanie zasad pisowni „rz” i „ż” oraz utrwalanie materiału ortograficznego drogą gier i zabaw dydaktycznych.

W czasie zajęć uczeń:

- utrwala sobie zasady pisowni ortogramów rz i ż,
- doskonali percepcję wzrokową, słuchową, ruchową oraz ich koordynację,
- rozwija pamięć wzrokową i spostrzegawczość,
- usprawnia czytanie ze zrozumieniem,
- wdraża się do pracy metodą gier.

Nauczyciel udostępnia uczniom adresy stron, na których znajdują się poszczególne zadania. Każde zadanie opatrzone jest instrukcją, zgodnie z którą pracują uczniowie we własnym tempie.

Przebieg zajęć:

1. Przypomnienie zasad pisowni

<http://pisupisu.pl/klasa4/wymieniamy-rz-wpisywanka>

<http://pisupisu.pl/klasa4/rz-po-spolgloskach>

<http://pisupisu.pl/klasa4/rz-w-nazwach-zawodow>

<http://pisupisu.pl/klasa4/rz-w-zakonczeniach-slow>

<http://pisupisu.pl/klasa4/wymieniamy-z-wpisywanka>

2. Rozgrzewka <http://pisupisu.pl/klasa4/rz-i-z-wpisz>
3. Puzzle <http://pisupisu.pl/klasa4/rz-i-z-wyberz-puzzle-nowe-slowa>
4. Opowiadanie <http://pisupisu.pl/klasa4/rz-i-z-opowiadanie>
5. Ćwiczenia wzrokowe <http://www.ortografka.pl/pisownia-rz-i-z/grzybiarz/gra/wykreslanka>

6. Ćwiczenia wzrokowo-słuchowo-ruchowe <http://www.ortografka.pl/pisownia-rz-i-z/grzybiarz/gra/labirynt>
7. Ćwiczenia logiczno-wyrazowe <http://www.ortografka.pl/pisownia-rz-i-z/grzybiarz/gra/grzybobranie>
8. Podsumowanie - test <http://www.ortografka.pl/pisownia-rz-i-z/grzybiarz/test>
9. Zabawa na zakończenie <http://pisupisu.pl/klasa4/odkrywanka-8-ortopar>

Opracowanie scenariusza:

Katarzyna Sienieniawska - nauczyciel-pedagog, terapeuta w krakowskim gimnazjum; autorka licznych programów profilaktycznych i wychowawczych dla dzieci i młodzieży (m.in. "W poszukiwaniu swojej wartości", "Prawo to MY", "Leki, które nie leczą"), trener zajęć rozwijających komunikację, logopeda, specjalista terapii emocji.

Scenariusz zajęć powstał w ramach projektu Grydaktyka, czyli edukacja poprzez gry. Projekt realizowany przy wsparciu finansowym Województwa Małopolskiego.

